



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 17/11/2024

A.S. ...2024/2025.... Insegnamento:...SCIENZE UMANE...E LABORATORIO DI METODOLOGIA OPERATIVE.....
Classe 1B Ore sett. d'insegnamento:...3

Docente: TEDINO DANIELE

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA A VALUTAZIONE
-----------------------	------------------	--	--------------------------------------	-------------------	-----------------------------------	----------------------	--

1 C'era una volta... la creatività	multidisciplinare	Assi coinvolti: linguaggi Asse storico e sociale Insegnamenti: - Lingua italiana - Lingua francese: - Lab. per i servizi socio sanitari - TIC	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali informali -	Creazione di un libro illustrato basato sulle fasi dello sviluppo del bambino. Saranno integrate le fasi dello sviluppo cognitivo di Piaget.	- La produzione di una raccolta di racconti fiabeschi da proporre a bambini di asilo nido. - Gli alunni in micro gruppi preparano supporti: Cartelloni illustrativi Creazione di racconti fiabeschi attraverso il gioco con le carte di Propp o di giochi per lo sviluppo dello storytelling - Ricerche Creazione di PowerPoint	I e II quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi
------------------------------------	-------------------	--	---	--	---	---------------------	----------------------------------

2 Tutti in gioco!	multidisciplinare	Insegnamenti: Lingua italiana e storia Lingua inglese Lingua francese: Lab. per i servizi socio sanitari: Scienze motorie e Sportive Matematica: Geografia: Religione Fisica	– Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali – Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro – Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento – Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo Competenza dell'area di indirizzo: i) Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle	- Il gioco : un'attività importante per lo sviluppo: Che cos'è il gioco?. -La classificazione dei giochi: il gioco secondo Piaget; - Lavoro in compresenza con	La promozione e del gioco come strumento per rappresentare le proprie esperienze, per abbattere le barriere sociali e per facilitare la conoscenza e la comunicazione interculturale - Progettazione e realizzazione di un'attività ludica o di un giocattolo in attinenza con la ricerca svolta a casa e/o in classe e le proprie esperienze personali come strumento	Il quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi osservazione sistematica della classe nell'esecuzione e dei lavori individuale e/o di gruppo ; prove scritte e orale.
-------------------	-------------------	--	--	---	--	------------------------	---

3 Le scienze umane e sociali	monodisciplinare	-		CHE COSA SONO LE SCIENZE UMANE E SOCIALI: -Perché nascono le scienze umane e sociali. -Il concetto di scienza - interdisciplinarietà tra scienze umane e sociali. -Breve introduzione alle scienze umane e sociali : l'antropologia culturale, la sociologia, la pedagogia e psicologia - Antropologia culturale: lo studio dell'essere umano, la nascita dell'antropologia culturale, la distinzione tra società semplice e complesse, metodo etnografico; i concetti fondamentali dell'antropologia culturale - Sociologia: breve storia della sociologia; alla scoperta della società; i pensatori classici; i concetti fondamentali della sociologia.		I e II quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi, osservazione sistematica della classe nell'esecuzione e dei lavori individuale e/o di gruppo ; prove scritte e orale.
------------------------------	------------------	---	--	--	--	---------------------	---

4 Fare ricerca nelle scienze umane e sociali	monodisciplinare	Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	-Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	- i concetti base della metodologia della ricerca; Come si fa ricerca: le tecniche di rilevazione dei dati	Ricerche di approfondimento individuale e/o di gruppo; Realizzazione grafica powerpoint; Brainstorming partendo da una domanda stimolo	I e II quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi osservazione sistematica della classe nell'esecuzione e dei lavori individuale e/o di gruppo; prove scritte e orali.
--	------------------	---	--	--	--	---------------------	---

5 SULLE STRADE DELLA LEGALITA': il valore delle regole".	Multidisciplinare - educazione civica	Italiano Storia Diritto TIC Inglese Francese Matematica Scienze motorie Metodologie operative	- Competenze sociali e civiche – collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale -Imparare ad imparare - Saper comunicare – organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, a livello individuale e in gruppo -Educare alla solidarietà e alla tolleranza – prendere coscienza di problematiche attuali che possono essere superate con atteggiamenti e comportamenti solidali e accettazione del diverso da sé; -Formare l'uomo e il cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione		– Prodotto finale: illustrazioni e grafica inerente la tematica dal titolo Il Floriani per la legalità -Elaborati scritti e/o grafici su supporto cartaceo o digitale -Racconto di una storia particolare legata alla tematica della legalità -Produzione di cartelloni sulle regole e sui valori per una convivenza civile.	I e II quadrimestre - 33 ore	Griglia di valutazione in decimi
---	--	--	---	--	--	-------------------------------------	---

6 La nave dell'accoglienza	Multidisciplinare	Lingua italiana Lingua inglese, Lingua francese ondere Lab. serv. socio sanitari Diritto Geografia	Competenza in uscita dell'area generale: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali,nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Competenza dell'area di indirizzo: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti	Antropologia culturale, multiculturalità, stereotipi e pregiudizi legati all'etnocentrismo	Preparare attività per conoscere la cultura, gli usi e costumi di diversi paesi al fine di realizzare un itinerario per scoprire la cultura dei diversi paesi	Ottobre - novembre	Griglia di valutazione in decimi
----------------------------	-------------------	--	---	---	--	---------------------------	---

7 Intercultura e alimentazio ne	Multidisciplinare	Lingua italiana Lingua inglese, Lingua francese ondere Lab. serv. socio sanitari Diritto Geografia	Competenza in uscita dell'area generale 4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Competenza dell'area di indirizzo: i) Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Importante individuare il significato del cibo nelle diverse culture evidenziando le differenze viste come arricchimento sociale e interpersonale. Realizzare attività di sensibilizzazione in merito alle differenze alimentari e degli stili di vita nelle varie culture.	La promozion e l'intercultu ralità attraverso il cibo e le abitudini alimentari.	Dicembre - Gennaio	Griglia di valutazione in decimi
---	-------------------	---	--	--	--	-----------------------	--

✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA

✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere

svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente  _____